# *Эссе «Я- учитель!»*

О чем мечтает каждый, вновь прибывший в школу, учитель? Конечно же, о том, чтобы у него были послушные дети. Но как раз этого никогда, или почти никогда, не бывает в реальности. В этом я убедилась, когда впервые переступила порог школы. В институте нам дали необходимый минимум знаний, в том числе психологии и педагогики. Но я понятия не имела, что так трудно будет найти общий язык с детьми, хотя и была контактным человеком. Не раз возникало желание уйти из школы, потому что появилась неуверенность в себе, в своих знаниях, своих способностях как классного руководителя. Прошел не год, не два, прежде чем я сумела сделать какие-то выводы для себя. Что я поняла? Во-первых, то, что можно многое знать, но не суметь это преподать своим ученикам из-за того, что дисциплины на уроке нет или дети просто тебя не понимают.

Во-вторых, необходимо научиться общаться с ребенком, а не требовать от него беспрекословного повиновения, причем стоять не над ним, а рядом. В-третьих, при анализе тех или иных ситуаций искать причину неудачи только в себе, а при удаче- не позволять себе успокаиваться. В-четвертых, путем проб и ошибок пришла к общепризнанному в педагогике и психологии мнению: ребенка необходимо понять, принять таким, каков он есть, и затем полюбить. Любви нужен выход, ее следует передавать, дарить другим, иначе она потеряет свое назначение. Пусть не всегда легко ее отдавать, но востребована она всегда.

Я отдаю своим ученикам знания, опыт, душу, тепло своего сердца и при этом испытываю огромное чувство удовлетворения, подкрепляемое сознанием того, что я могу быть полезной для них, а в конечном итоге и для общества, и для государства в целом. Может быть, именно в этом и есть мое предназначение как человека, как гражданина, как педагога…

Постепенно пришло осознание, что работа в школе – не такой уж невыносимый труд, хотя и времени свободного почти нет, но это именно то, что больше всего нравится, и ты получаешь радость от общения с детьми, заряжаешься их энергией и молодеешь душой.

С первых дней моей педагогической деятельности вела и веду по сей день внеклассную работу по предмету( конкурсы стихов, прозы, литературные гостиные с привлечением не только детей , но и педагогов), сначала в рамках театрального кружка «Основы театрального искусства», затем в рамках одноименного школьного проекта, руководителем которого являюсь,- «Живая классика»( информация о работах и видеозаписи можно найти на школьном сайте и на youtube-канале).

Внеурочная работа по предмету ставит перед собой цель: углубить знания, полученные школьниками на уроках, сделать процесс познания интересным и увлекательным. В ходе внеурочной работы приобретаются умения работать с книгой и справочной литературой, открываются возможности для формирования интеллектуальных умений школьников в результате их «исследовательских изысканий».

С 2015 года являюсь школьным куратором Всероссийского конкурса «Живая классика». С каждым годом все труднее пробиться в призеры муниципального этапа, тем не менее результаты все же есть: в 2017-18 уч. год- 3 призера муниципального этапа защищали честь района, и затем в последующие годы- по одному призеру муниципального этапа.

В 2020 году попробовала себя в качестве куратора проекта по краеведению «Путь солдата» (исследование жизни бывшего учителя, участника ВОВ, нашего земляка Колоскова М.К.). Моя воспитанница заняла 1 место в муниципальном этапе и стала участницей заочного регионального этапа.

На протяжении всей педагогической деятельности являюсь классным руководителем, потому что педагог, по моему мнению, не может быть хорошим учителем-предметником, если не живет в атмосфере сотрудничества с классным коллективом. Конечно, не все могут быть отличниками или хорошистами, порой, от обстоятельств, не зависящих от самих детей (дети алкоголиков, курильщиков). Такие дети должны проявить себя в чем- то другом: в спорте, в физическом труде, в творческих наклонностях, и моя задача, как педагога, заметить ростки положительных качеств и развить их. Одной из главных задач я вижу- воспитание высоконравственного человека и потому провожу классные часы, родительские собрания, открытые мероприятия на такие темы, которые способны вызвать чувства сострадания, гордости за великих людей: «Сильные духом»( об инвалидах, победивших свой недуг), «Евгений Родионов - герой России», «Спорт- как показатель сильной личности», «Герои среди нас», «Героям войны 1812 года посвящается…», «Ситуация успеха»( об известных людях, добившихся высоких результатов в той или иной сфере деятельности) и многие другие.

Жизнь учителя, особенно на селе, всегда на виду, и любая деятельность не может быть незаметной. Всегда являлась и являюсь активным членом общества, почему-то еще со школы укрепилось твердое мнение «Если не я, то кто- же!» 15 лет была директором районного летнего оздоровительного лагеря «Стреличка», 2 срока была депутатом законодательного собрания Земетчинского района.

 Вообще, я человек увлеченный, часто повторяю строчки А.С.Пушкина о себе в третьем лице: «И жить торопится, и чувствовать спешит…». Мои увлечения очень разнообразны: с удовольствием разрисую стены дома, с радостью буду заниматься в огороде, цветнике, люблю готовить, печь пироги, угощая всех знакомых. Попросят- напишу статью- рассказ о своих родителях (литературная заметка «Память сердца» вошла в сборник Пензенского совета областной организации ветеранов «О Пензенском крае с любовью». Г. Пенза.2019г.), проведу небольшую исследовательскую работу о жизни своей свекрови, Мишиной Анне Петровне, пострадавшей за веру (краеведческая работа «Непростая судьба русской подвижницы» опубликована в журнале «Выша» -вестнике Земетчинского общества краеведения № 2-2021). В 2022 году стала участницей международного конкурса «Живая классика» для педагогов и кураторов.

Принимаю активное участие в жизни п.Пашково, выступаю в составе хора и с сольными номерами на сцене не только сельского, но и районного Дома культуры.

Мои спортивные предпочтения: легкая атлетика, лыжи, велосипед, шахматы. Награждена золотым значком отличия ВФСК ГТО 05.05.2021. Я считаю, что здоровье не появляется само по себе. Когда люди желают здоровья друг другу — это просто слова. Самое главное - человек должен захотеть быть здоровым и стремиться к этому ежедневно (зарядка, тренировка, отсутствие вредных привычек), а не от случая к случаю.

Несколько лет назад увлеклась написанием картин масляными красками, пробую писать портреты в графике.

Активная жизненная позиция детей — это результат деятельности учителя, классного руководителя, потому что воспитание собственным примером- лучшая мотивация. В моих классах всегда есть дети из неблагополучных семей, но это никак не отражается на их активной жизненной позиции, они постоянные участники мероприятий школьного, муниципального, регионального уровней.

Мы часто говорим о смысле жизни. Для себя я решила так: «Смысл жизни – в самой жизни!» А вот чем ее заполнить, какой эту жизнь сделать, каждый решает сам! Вот уже 36 лет в школе, и за эти годы сменилось не одно правительство, прошло время перестройки, различных экспериментов со школой (это пока еще не закончено) и разное отношение к педагогам со стороны общественности, но не изменилось мое отношение к школе, ученикам. Ежедневно, ежечасно ты учишься вместе с детьми, делаешь маленькие открытия в познании мира, себя (это ужасно интересно), видишь любознательные глаза своих неравнодушных учеников и понимаешь, что, если ты нужен кому-то, твоя жизнь прошла не зря.

Очень созвучны моим мыслям любимые строчки стихотворения Светланы Нестеровой (первые строчки Ф.И. Тютчева):

*Нам не дано предугадать,
Как наше слово отзовётся:
Посеять в душах благодать –
Увы, не всякий раз даётся.
Но мы обязаны мечтать
О дивном времени, о веке,
Когда цветком прекрасным стать
Сумеет личность человека.
И мы обязаны творить,
Презрев все тяготы мирские,
Чтоб истин светлых заложить
Росточки в души молодые.
Чтоб верный путь им указать,
Помочь в толпе не раствориться:
Нам не дано предугадать,
Но мы обязаны стремиться
Дарить тепло и свет в ночи,
Вести  к вершинам духа, слова.
Твори, душа, и не молчи,
Ведь не дано пути другого!*